

LA PLACE ET LE RÔLE DE LA PARTICIPATION

La participation des personnes accompagnées est un droit reconnu par la loi de 2002 et constitue un levier pour renforcer la citoyenneté, lutter contre l'exclusion et améliorer la qualité de l'accompagnement. Pourtant, cette participation reste souvent limitée ou symbolique.

La formation vise à mieux comprendre les enjeux et modalités de la participation, et à outiller les professionnels/ toutes les parties prenantes pour faire vivre les instances collectives (CVS, ateliers d'expression...) dans le sens d'une transformation des environnements.

* | Pré-requis ?

Aucun

👤 | Pour qui ?

Les professionnel.le.s du social, médico – social, personnes accompagnées, membres du CVS, pairs aidants.

🕒 | Durée ?

2 jours (14h)

💰 | Tarif ?

2600€ net de taxe

Méthodes évaluatives ?



- QCM
- Mise en situation

Les + de la formation ?

INNOVATION PÉDAGOGIQUE : Association des savoirs de l'expérience, de la pratique professionnelle et conceptuels, à travers une co-construction pédagogique et la coanimation entre une personne accompagnées, qualifiées et une formatrice.teur

🎯 | Objectifs & contenu

- Comprendre les fondements juridiques et politiques de la participation.
- Identifier les différents niveaux et formes de participation.
- Clarifier les enjeux des instances participatives
- Identifier les conditions nécessaires pour une participation effective
- *Loi 2002 et référentiel HAS 2022 : participation et expression des usagers*
- *Définitions croisées de la participation : droit, engagement, pouvoir d'agir*
- *Typologie des formes de participation (alibi, approbation, action)*
- *Animer un espace collectif ou un CVS au sein des établissements*
- *Conditions de réussite d'une instance participative*
- *Le fonctionnement du CVS : vers la coopération*
- *Place et rôle des personnes accompagnées*
- *De l'expérience à l'expertise (usagers experts et pair aidance)*
- *Expérimentations et innovations dans le champ du social et de la santé*

👤 | Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports conceptuels, d'échanges de pratiques.
- Utilisation d'outils d'intelligence collective.
- Coanimation de séquences par une formatrice et une personne accompagnée.
- Réflexivité sur les postures et les apprentissages tout au long de la formation



Compétences visées

- Construire des démarches participatives mobilisatrices et respectueuses
- Mobiliser des outils pour animer des espaces de participation.
- Favoriser l'expression des personnes accompagnées et leur pouvoir d'agir.