

DU SOUTIEN À LA PAIR-AIDANCE

Le recours à la démarche de la pair-aidance constitue un enjeu tant sur le plan législatif que dans la mise en pratique concrète au sein des établissements.

Pour qualifier cette approche, différentes appellations sont utilisées mais ayant toutes pour dénominateur commun de se fonder sur les savoirs d'expérience des personnes accompagnées.

Impulser et dynamiser une culture de pair-aidance peut être un véritable vecteur de transformation pour les structures et une évolution des pratiques professionnelles avec un changement des représentations sociales sur la relation d'aide.

Cette formation vise à interroger les apports, les freins et leviers de la pair-aidance et aussi la place de la personne accompagnée, à réfléchir sur ses nouvelles formes d'accompagnement.

* | Pré-reguis ?

8 | Pour qui?

Professionnel. le.s du social et médico-social.



2600€ net de taxe

Méthodes évaluatives ?



- QCMEtude de cas

Les + de la formation?

Possibilité de mise en œuvre d'une coformation: co-construction entre une personne concernée, qualifiée, pairaidante et un intervenant en formation, du diagnostic jusqu'à la coanimation et l'évaluation.



Objectifs

- Comprendre les contextes, les enjeux et la démarche de pair-aidance
- Identifier les intérêts et les difficultés de la démarche de pair-
- Repérer les freins et les leviers de la mise en place du processus de pair-aidance
- Favoriser la mise en place d'actions de pair-aidance au sein de l'établissement



- > Contextes règlementaires et l'évolution du secteur social et médicosocial depuis la loi de 2002 en lien avec le droit des personnes accompagnées
- → L'évaluation HAS du secteur médico-social Cadre légal et dimension éthique
- Représentations sociales aidant/aidé
- → Genèse, historique de la pair aidance
- > Définitions de notions : Entraide, rétablissement, pair-émulation, médiateur santé pair...
- → La dynamique de co construction avec l'échelle de la participation Le développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées
- → La valorisation des savoirs expérientiels Ateliers de méthodologie de mise en place d'action de pair aidance

Méthodes pédagogiques

Approche interactive et participative, méthodes découverte, interrogative: exercices de groupe, apports conceptuels, études de cas, mises en situation

🗐 | Compétences visées :

- Soutenir la participation des personnes accompagnées
- Analyser les freins et leviers de la mise en place de la pair aidance dans un établissement
- S'inscrire dans le processus de la démarche la pair aidance