

LA PLACE DES FAMILLES DANS L'ACCOMPAGNEMENT

**INNOVATION
PÉDAGOGIQUE**
*Co-construction entre une
personne concernée, qualifiée et
un intervenant, du diagnostic
jusqu'à la co-animation
et l'évaluation*

Les secteurs du social et médico-social et notamment le champ du handicap sont actuellement traversés par la question de la place des familles. L'appropriation de la notion d'aidants familiaux tant par les personnes concernées que par les professionnels et les établissements conditionne les représentations de chacun dans ses rôles, missions et places. Entre « prise en charge » de la personne aidée et « prise en compte » des aidants familiaux, le professionnel doit se positionner dans un contexte de mutation institutionnelle et d'une société qui se veut plus inclusive. Avec l'appui des savoirs d'expérience d'une aidante familiale, cette formation vise à construire les ponts pour une meilleure alliance entre familles et professionnels, dans l'objectif du mieux-être de la personne aidée, et de contribution à une dynamique au sein des établissements.

* | Pré-requis ?

Aucun

👤 | Pour qui ?

Les professionnel.le.s du social et médico-social amenés à collaborer avec les familles

🕒 | Durée ?

2 jours (14h)

💰 | Tarif ?

3000€ net de taxe

Méthodes évaluatives ?



- QCM
- Quizz
- Mise en situation

Les + de la formation ?

Approche par les savoirs situés

🎯 Objectifs

- Comprendre les besoins et identifier les ressources et potentiels des familles
- Favoriser la rencontre et la complémentarité entre les professionnels et les aidants familiaux
- Développer les conditions favorables au sein des établissements, à l'implication des familles en situation d'aide

💬 Contenu

- ➔ Définition de l'aidant familial, son aide pour les activités de la vie quotidienne et les enjeux qui en découlent
- ➔ Identification des besoins de l'aidant par lui-même, par les professionnels : comment l'entendre, comment se faire entendre ?
- ➔ La place des familles dans les accompagnements et au sein des institutions : réussir à la définir, à la questionner, à la faire vivre entre craintes et nécessité
- ➔ Faire avec, faire ensemble avec les professionnel.le.s et dans les établissements : une démarche, un processus, un intérêt partagé
- ➔ Perspectives et évolution : le regard sur le handicap, la visibilité des aidants familiaux, une société plus inclusive

👤 Méthodes pédagogiques

- Association des savoirs d'expériences, de pratiques professionnelles et conceptuelles
- Méthodes découverte, interrogatives et interactives et outils participatifs (travail de groupes, mises en situation)



Compétences visées

- Travailler en complémentarité avec les aidants familiaux, afin d'accompagner les personnes en situation de vulnérabilité
- Favoriser une intégration des familles pour une organisation au sein des établissements plus opérante