

# LA PARTICIPATION : « FAIRE AVEC »

## INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Co-construction entre une personne concernée, qualifiée et un intervenant, du diagnostic jusqu'à la co-animation et l'évaluation

Comment basculer du « faire pour » au « faire avec », comment associer nos savoirs et cheminer ensemble, comment faire « de la place à » plutôt qu'« à la place de »... ? Cela remet en question les pratiques et bouscule les postures. Quand la participation devient l'affaire de tous, qu'elle rime avec inclusion, elle permet de mettre en lumière et de reconnaître les apports mutuels et situés des différents acteurs du social, pour converger vers des finalités conjointes.

### \* | Pré-requis ?

Aucun

### 👤 | Pour qui ?

- Les professionnel.le.s du social, médico-social et sanitaire
- Personnes accueillies
- Mixte : professionnel.le.s, personnes accueillies

### 🕒 | Durée ?

2 jours (14h)

### 💰 | Tarif ?

3000€ net de taxe

### Méthodes évaluatives ?



- QCM
- Quizz
- Mise en situation

### Les + de la formation ?

Approche par les savoirs situés

### 🎯 Objectifs

- Identifier les enjeux « du faire avec » la personne accueillie et son impact sur les postures et les pratiques
- Favoriser le « faire ensemble » entre personnes accueillies, professionnels et les autres
- Contribuer à la mise en œuvre de conditions favorables à la participation sur tous les terrains

### 💬 Contenu

- ➔ La participation en question : représentations et définitions
- ➔ Les niveaux de participation : de l'information à la codécision
- ➔ Développement du pouvoir d'agir, émancipation et autodétermination
- ➔ Le rôle et les apports des personnes accueillies
- ➔ De l'expérience à l'expertise, personnes qualifiées et pair aidance
- ➔ La participation : principes, méthodes et outils
- ➔ Partenariat et travail en réseau et pluridisciplinarité
- ➔ Expérimentations et innovations dans le champ du social et de la santé

### 👤 Méthodes pédagogiques

L'approche est inductive (du particulier au général) et s'appuie sur l'association des savoirs situés, de l'expérience, de la pratique professionnelle et des connaissances académiques



### Compétences visées

- Mobiliser les ressources et potentiels des personnes accompagnées
- Mettre en place des actions participatives concrètes entre les différents acteurs concernés
- Promouvoir les démarches de participation pour une amélioration des accompagnements