

AUTODÉTERMINATION : DU CONCEPT À L'EXPÉRIMENTATION

PARCOURS DE FORMATION

1 journée pour les personnes accompagnées

1 journée pour les professionnel.le.s

1 journée en commun

Les politiques sociales actuelles visent à transformer l'offre du secteur pour la rendre plus inclusive, pour que les personnes accompagnées ne trouvent pas seulement une place dans l'offre médico-sociale et sociale existante mais puissent bénéficier d'un accompagnement adapté, souple et évolutif, quelque soient les choix faits dans les principaux domaines de vie. (Cf site ARS Ile de France). Pour se faire, les personnes accompagnées doivent être en capacité de faire des choix éclairés. Cette formation vise à rendre concrète cette notion d'autodétermination, en réinterrogeant les pratiques professionnelles, tout en s'outillant pour sa mise en œuvre.

* | Pré-requis ?

Aucun

👤 | Pour qui ?

Les professionnel.le.s du social et médico-social, notamment des ESAT

🕒 | Durée ?

1 jour (7h)

💰 | Tarif ?

1350€ si 1 jour dans le parcours
2500 € si 2 jours dans le parcours
3600€ si 3 jours = parcours complet

Méthodes évaluatives ?



- QCM
- Quizz
- Cas pratiques

Les + de la formation ?

En lien avec le développement du pouvoir d'agir de personnes accueillies

🎯 Objectifs

- S'approprier la notion l'autodétermination, identifier ses contours, ses enjeux, les points de vigilance, et les domaines où ce concept prend forme
- Clarifier le processus décisionnel : de l'identification du besoin à l'action
- Comprendre les impacts sur les pratiques et la posture professionnelles
- Créer les conditions favorisant l'autodétermination, en s'équipant d'outils d'intervention et d'évaluation

💬 Contenu

- ➔ Le concept d'autodétermination : origine, définition, dimension éthique, cadre légal, circulation du pouvoir, enjeux, critiques de la notion
- ➔ De la notion de compensation/mise en sécurité à un rôle émancipateur
- ➔ De la notion de déficit, au pouvoir d'agir pour soi et sur l'environnement de la personne
- ➔ Entre projections de l'équipe, de la famille et souhaits de la personne
- ➔ Permettre à la personne accompagnée de devenir partie prenante du processus décisionnel
- ➔ La dignité du risque, le droit à l'erreur, les retours sur expérience
- ➔ Communication : Espaces de dialogue, attitudes facilitant la communication
- ➔ Freins et leviers à la mise en œuvre de l'autodétermination
- ➔ Méthodes d'évaluation de l'autodétermination

👤 Méthodes pédagogiques

- Méthodes expositive, interrogative et découverte (Travail en groupes, jeux de rôle)
- Apports d'éléments conceptuels et analyse de situations professionnelles par les participants
- Les participants pourront repartir avec des mises en situations concrètes, à expérimenter



Compétences visées

- Identifier ce qu'est l'autodétermination, ses fondements, ses principes éthiques et ses implications pratiques
- Se situer par rapport à l'autodétermination dans son contexte professionnel
- Interagir avec les personnes accueillies pour les accompagner vers un positionnement

Dans les ESAT notamment, les axes principaux du plan de transformation (circulaire N° DGCS/SD3/2022/139 du 11 mai 2022) prévoit de renforcer l'autodétermination des travailleurs, notamment via un accès facilité à la formation professionnelle, pour développer leurs compétences, mais aussi en créant de nouveaux outils, tel le carnet annuel de parcours et de compétences. Cette même circulaire prévoit que « les ESAT veilleront à leur offrir une formation à l'autodétermination. ».