

Déroulé pédagogique : Le nouveau dispositif d'évaluation externe Outils et méthodes

Objectifs pédagogiques :

- 1 Maitriser les clés de compréhension juridique et méthodologique de la nouvelle réforme des évaluations externes
- 2 S'approprier le nouveau référentiel unique et les critères impératifs
- 3 Se préparer à l'évaluation et notamment au regard des 18 critères impératifs

J1 - 1 Les clés de compréhension de la structure et de la méthodologie de l'évaluation	
MATIN 9h00 à 12h30	<p><i>Présentation de la formation et du formateur</i> <i>Présentation des stagiaires et recueil de leurs attentes</i> <i>Explication du déroulement de la formation et de la dynamique de travail</i></p> <p>Séquence 1 Identifier les enjeux de la réforme Comprendre le contexte réglementaire Présentation de la réforme : Historique/Rapport de l'IGAS/ Le transfert de L'ANESM/ Les missions / Pourquoi on en est là ?</p>
Pause déjeuner	
APRÈS-MIDI 13h30 à 17h	<p>Séquence 2 Maîtriser les clés de compréhension de la structure et de la méthodologie de l'évaluation</p> <p>Présentation du référentiel : structuration des thématiques. Notion de critères : modalités de lecture horizontale et transverse. Les 3 méthodes d'évaluation - Accompagné traceur - Traceur ciblé - Audit système Les preuves recherchées /Présentation de la plateforme SYNAE</p> <p>Séquence 3 Réponses au recueil des besoins</p> <p>Comprendre et analyser les 18 critères impératifs Présentation et analyse des 18 critères impératifs et de leurs attendus</p>



	<p>A l'issue de la formation les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la réforme et ses attendus - Comprendre le référentiel et les méthodes évaluatives
--	--

J2 - Conduire un plan d'action pour répondre aux exigences des critères impératifs du nouveau référentiel de l'évaluation	
--	--

MATIN 9h00 à 12h30	<p><i>Présentation de la formation et du formateur</i> <i>Présentation des stagiaires et recueil de leurs attentes</i> <i>Explication du déroulement de la formation et de la dynamique de travail</i></p> <p>Séquence 1 Comprendre et analyser les 18 critères impératifs Présentation et analyse des 18 critères impératifs et de leurs attendus</p>
-------------------------------------	--

PAUSE DEJEUNER

APRÈS-MIDI 13h30 à 17h	<p>Séquence 2 S'approprier les trames de documents attendus dans le cadre des 18 critères impératifs Présentation et analyses de trames attendus dans le cadre des 18 critères impératifs : - Procédure de réclamation et d'évènements indésirables - Documents de gestion des risques liées aux vulnérabilités des personnes accueillies - Circuit du médicament</p> <p>Séquence 3 S'approprier une méthodologie de l'amélioration continue et du suivi du plan d'action Présentation des modalités d'organisation de l'amélioration continue et du plan d'action : Qu'est-ce que la démarche d'amélioration ? Organisation du comité de pilotage et les missions Définir un plan d'action : présentation de la trame et des modalités de révisions</p>
---	---



Séquence 4

Réponses au recueil des besoins

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Comprendre le contenu et les attendus des 18 critères impératif
Mettre un œuvre les documents essentiels demandés par les 18 critères impératif
Déployer une démarche d'amélioration continue

